

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2025 – 2026

Thực hiện Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, Công văn số: 555 /SGDĐT-GDPT V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 của UBND tỉnh ngày 29/8/2025.

Với chủ đề năm học “Kỷ cương-Sáng tạo-Đột phá-Phát triển” Trường tiểu học Lê Quý Đôn xây dựng phương hướng và nhiệm vụ năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

Căn cứ Số: 113/KHGD-LQĐ ngày 03/09/2025 về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của Trường TH Lê Quý Đôn.

Căn cứ vào phương hướng Số:145/PH-LQĐ ngày 21 tháng 10 năm 2025 V/v thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường; nay chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn học kì II năm học 2025- 2026 như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

Tiếp tục ổn định nề nếp, duy trì sĩ số.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo yêu cầu chung.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh.

Tích cực tham gia các cuộc thi do UBND xã tổ chức: Tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp xã. Tham gia thi sáng kiến, giải pháp công tác cấp xã.

Rà soát chất lượng học kỳ I, nhất là các lớp có học sinh chưa đạt về năng lực, bám sát nghị quyết Hội nghị viên chức và người lao động đề ra.

Tham gia tốt các kì thi như; Trạng Nguyên Tiếng Việt, IOE, Đấu trường toán học VioEdu và Violympic toán các cấp.

Tiếp tục nghiên cứu các tài liệu nội dung điều chỉnh dạy học, tích hợp ... vận dụng vào giảng dạy và công tác bồi dưỡng giáo viên.

Ứng dụng CNTT vào dạy học cụ thể nhất là công tác soạn, giảng.

II. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

1. Ổn định nề nếp, duy trì sĩ số:

a. Yêu cầu:

Tiếp tục duy trì sĩ số 100%, đảm bảo tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần; xây dựng nề nếp trong học tập, sinh hoạt và vui chơi của học sinh.

b. Biện pháp:

Giáo viên phải làm tốt công tác chủ nhiệm lớp “Mỗi giáo viên là một tổng phụ trách Đội TNTP HCM” gần gũi các em song cũng phải nghiêm khắc khi học sinh có những hành vi chưa chuẩn mực. Phải xây dựng được tập thể lớp là một khối đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau.

Thường xuyên gặp gỡ phụ huynh để trao đổi, nắm bắt tình hình học sinh.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục:

a. Yêu cầu:

Nâng cao chất lượng học sinh, chất lượng đại trà trong học kỳ II, phấn đấu đến hết học kỳ II tỷ lệ HS lên lớp thẳng 100%. Hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%.

b. Biện pháp:

Các tổ chuyên môn phải rà soát, đối chiếu chất lượng học kỳ I so với chỉ tiêu cuối năm. Tổ trưởng và mỗi giáo viên chủ nhiệm phải nắm rõ chỉ tiêu cần phải phấn đấu đạt được trong học kỳ II của tổ mình, lớp mình. Những trường hợp học sinh học tập quá chậm thì giáo viên phải có kế hoạch phụ đạo cho học sinh.

Tăng cường nhận xét vở học sinh thường xuyên, chú trọng đến đối tượng học sinh chưa hoàn thành kỹ năng môn học.

Thường xuyên kiểm tra vở và chất lượng học sinh để khắc phục kịp thời những tồn tại để rút kinh nghiệm. Giáo viên phải có bước đột phá về đổi mới phương pháp dạy học.

Mỗi giáo viên phải có trách nhiệm nghiên cứu và bồi dưỡng cũng như phụ đạo học sinh của lớp mình.

3. Công tác soạn giảng, đổi mới phương pháp, bồi dưỡng giáo viên:

a. Yêu cầu:

Thực hiện nghiêm túc công tác soạn giảng theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; bài soạn đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tiểu học; nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; tăng cường các hoạt động học tập, trải nghiệm, trò chơi học tập; chú trọng rèn luyện kỹ năng cơ bản và hình thành thói quen học tập cho học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác hiệu quả thiết bị dạy học và học liệu số trong quá trình giảng dạy; sử dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn, nghiên cứu bài học, dự giờ – rút kinh nghiệm,

b. Biện pháp:

+ Về công tác soạn giảng:

Chỉ đạo giáo viên thực hiện soạn bài theo đúng quy định, đảm bảo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; bài soạn thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và hoạt động của học sinh.

Tăng cường kiểm tra, rà soát chất lượng bài soạn; kịp thời góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị bài của giáo viên.

Khuyến khích giáo viên xây dựng và sử dụng kế hoạch bài dạy linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của lớp học.

+ Về đổi mới phương pháp dạy học:

Tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thảo luận nhóm, trò chơi học tập phù hợp với lứa tuổi tiểu học.

Đẩy mạnh việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực; chú trọng rèn luyện kỹ năng cơ bản, hình thành năng lực tự học và thói quen học tập cho học sinh.

Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học và học liệu số trong quá trình giảng dạy.

+ Về công tác bồi dưỡng giáo viên:

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm, thao giảng, hội giảng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

Thực hiện đầy đủ các nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng; tích cực chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình, cách làm hay, hiệu quả trong giảng dạy.

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá việc đổi mới phương pháp và bồi dưỡng giáo viên; kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân thực hiện tốt.

4. Công tác Phổ cập, Xoá mù:

Quan tâm đến chất lượng các khối lớp, hạn chế học sinh lưu ban để đảm bảo đạt phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

5. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

a. Yêu cầu:

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong học kỳ theo các chủ đề, chủ điểm đã triển khai.

Tổ chức các hoạt động vui chơi, văn nghệ, TDTT, tìm hiểu về truyền thống địa phương, nhà trường, truyền thống lịch sử, thực hành an toàn giao thông, giáo dục truyền thống, ... Qua đó nhằm giúp HS biết yêu quê hương đất nước, yêu lớp yêu trường, yêu bạn bè thầy cô, giúp HS phát triển một cách toàn diện.

b. Một số công việc chính :

Giáo viên tổ chức cho HS sưu tầm những cảnh đẹp của quê hương, đất nước, tìm hiểu lễ hội... Hướng dẫn HS phấn đấu rèn luyện theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Thực hiện “ Xanh – Sạch – Đẹp” trường lớp xuyên suốt cả năm học.

Tổ chức sinh hoạt ngoại khoá tìm hiểu truyền thống các ngày lễ, tổ chức đồng diễn thể dục, nghi thức Đội.

Tìm hiểu về cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác Hồ nhân ngày 19/ 5.

Phong trào thi đua học tốt, phong trào giúp bạn vượt khó được thực hiện từng đợt trong năm học.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ trưởng, bộ phận căn cứ vào nội dung kế hoạch này để xây dựng kế hoạch thuộc lĩnh vực được phân công phụ trách với các biện pháp cụ thể, khả thi và tổ chức triển khai hiệu quả góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ Học kì II năm học 2025 – 2026.

Trên đây là Kế hoạch chuyên môn học kì II năm học 2025-2026 của Trường tiểu học Lê Quý Đôn./.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Khánh Hoàn

Khuất Hoàng Phi Anh

